

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Паспорт
познавательно – творческого проекта
к Всемирному дню театра
Тема: «**Волшебный мир театра**»

Выполнила: музыкальный руководитель
О.С.Грекул

2018 год

Тема проекта:	Тема: «Волшебный мир театра»
Актуальность проекта:	Современные дети все свободное время проводят за играми на компьютерах. Такое увлечение отрицательно сказывается на развитии детей. Они мало общаются друг с другом, не умеют выстраивать отношения в ходе игры, проявляют агрессию, их сложно чем-то заинтересовать, удержать внимание на занятиях. Чтобы решить эти проблемы, нужно планировать и организовывать с детьми разные виды деятельности. Одной из самых популярных в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С ее помощью у детей развиваются коммуникативные навыки, речь, память, воображение, фантазия, а также формируется эстетический вкус, нравственные представления.
Проблема	Дети мало знают о театре, его видах, работе актеров. Эмоционально зажаты, стеснительны.
Цель проекта:	Развивать творческие способности детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
Задачи проекта:	• Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; • Развивать у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение воспринимать художественное слово и понимать его значение. • Развивать эмоциональную сферу, интеллектуальные и коммуникативные способности средствами детского театра. • Обогащать словарный запас, совершенствовать звукопроизношение, грамматический строй речи; • Воспитывать гуманные чувства, формировать представления о честности, добре. • Познакомить родителей со способами игры с детьми дома, заинтересовать в приобретении, изготовлении разных видов театра.
Участники проекта:	Дети подготовительной логопедической группы , воспитатели, педагоги, родители.
Тип проекта:	Познавательно-творческий;
Вид проекта:	Краткосрочный (2 неделя)
Виды детской деятельности:	• Познавательная деятельность; • Речевая деятельность;

	• Художественно-творческая деятельность; • Игровая деятельность; • Совместная работа с родителями.
Обеспечение проекта:	ТСО: компьютер, музыкальный центр, флешка с записью музыки, костюмы, реквизит, Интернет-ресурсы.
Предполагаемый результат:	• Совершенствование уровня знаний детей о театре и его видах; • Повышение уровня знаний родителей; • Формирование у детей нравственных чувств и качеств личности; • Проявление интереса детей к сюжетно-ролевым играм, к участию в театральных сценах.
Продукт проектной деятельности:	Показ театрализованной постановки по сказке «Колобок» на новый лад
Этапы проекта: Проект реализовывался через виды совместной деятельности.	
1 этап - Подготовительный	• Работа творческой группы. Подбор методической и детской литературы; • Беседа «Что такое театр?»; • Беседа «Художники-иллюстраторы». Рассматривание иллюстраций к сказкам; • НОД «Знакомство с музыкальными театрами». Показ настольного театра «Репка»; • Изготовление атрибутов, костюмов к сказке «Колобок на новый лад»; • Рисование пригласительных билетов.
2 этап - Основной	Познавательная деятельность: • Беседа «Театральные профессии»; • Беседа «Мы артисты!», «Какую бы ты хотел сыграть роль?»; • Беседа «Мы идем в театр» Речевая деятельность: • Чтение художественной литературы: р.н.сказка «Кот, петух и лиса», «Федорино горе» К. Чуковский; • Рассказы стихи А.Барто с помощью жестов и мимики; • Чтение скороговорок; • Артикуляционная гимнастика Художественно-творческая деятельность: • Рисование «Сказочные домики», рисование афиши представления по сказке «Колобок» на

	новый лад; • Инсценировка сказки «Теремок», «Репка»; • Мимические этюды: «радость», «огорчение», «удивление», «гнев» Игровая деятельность: • Дидактическая игра «Играем в театр», «Мои любимые сказки», «Театр настроения» • Подвижная игра «Хитрая лиса», «У медведя во бору»; «Гуси-гуси» • Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», • Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Работа с родителями: • Анкетирование «Любите ли вы театр?»; • Выставка-презентация «Поиграйте с нами»; • Изготовление театров
3 этап - Заключительный	Показ театрализованной постановки «Колобок на новый лад»
Итог:	В процессе реализации проекта у детей, педагогов и родителей расширяются представления о театральном искусстве.

План реализации проекта

Сроки	Мероприятие	Задачи	Ответственные
1-й этап - подготовительный			
12.03.2018.	1. Работа творческой группы 2. Беседа «Что такое театр?»; Беседа «Театральные профессии»; 3. Беседа «Художники-иллюстраторы». Рассматривание иллюстраций к сказкам; 3. НОД «Знакомство с музыкальными театрами». Показ настольного театра «Репка»; 4. Дидактическая игра «Играем в театр»; 5. Чтение р. н. сказки «Колобок»; 6. Изготовление атрибутики, костюмов, билетов, афиши к сказке.	Определить цели и задачи проекта. Изучить методическую литературу. Составить план мероприятий с детьми и план взаимодействия с родителями; Расширять представления детей о мире театра и театральных профессий. Совершенствовать речь в формате диалога, развивать ее эмоциональность посредством театрализованной деятельности. Расширять представления детей о том, как устроен театр. Учить детей определять характер персонажей, их поступки, пересказывать.	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-логопед, психолог. Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель Музыкальный руководитель, логопед, психолог, воспитатель.
13.03.18.	1. Дидактическая игра «Мои любимые сказки»; 2. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»; 3. Чтение художественной литературы «Федорино горе» К.	Развивать интерес к книге. Воспитывать любовь к художественному слову. Развивать сообразительность, наблюдательность и творческие способности детей, умение передавать действия жестами. Развивать умение слушать сказки, способствовать	Воспитатели Педагог-логопед. Воспитатели

В течение всего срока проекта	Чуковского; 4. Постановка сказки «Колобок на новый лад»	усвоению образного языка. Разучивание ролей. Формирование умения разыгрывать несложные представления. Использовать для воплощения образа интонацию, мимику, жесты	Музыкальный руководитель, психолог, воспитатель
14.03.18.	1. Беседа «Мы идем в театр» 2. Мимические этюды: «радость», «огорчение», «удивление», «гнев» 3. Рассказы стихи А.Барто с помощью жестов и мимики;	Формировать представление о правилах поведения в театре Повышать самооценку детей. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Воспитатели Психолог Музыкальный руководитель
15.03.18.	1. Беседа «Мы артисты!», «Какую бы ты хотел сыграть роль?»; 2. Анкетирование «Любите ли вы театр?»;	Закрепить знания о театральной жизни актеров за кулисами. Развивать творческую фантазию у детей о костюме, гриме. Выявить знания о театре у родителей.	Воспитатель Музыкальный руководитель
16.03.18.	1. Театрализованная игра «Загадки без слов»; 2. Чтение художественной литературы: р.н.сказка «Кот, петух и лиса», 3. Подвижная игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса»	Развивать выразительность мимики и жестов Знакомить детей с р.н.сказками Развивать у детей выдержку, наблюдательность	Музыкальный руководитель Воспитатель
19.03.18.	1. Чтение скороговорок; 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр»,	Знакомить с жанром скороговорки Закрепить правило поведения в театре.	Воспитатель
20.03.18.	1. Рисование «Сказочные домики», рисование	Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет. Учить составлять содержание	Воспитатели

	афиши-представления по сказке «Колобок» на новый лад;	афиши.	
21.03.18.	1. Артикуляционная гимнастика; 2. Игра «Гуси-гуси»	Развивать произвольное движение языка Развивать познавательный интерес к р.н.играм	Педагог-логопед Воспитатель
22.03.18.	Генеральная репетиция сказки «Волк и семеро козлят на новый лад»	Подбор костюмов, реквизита, оформление зала. Выставка-презентация «Поиграйте с нами»	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-логопед, психолог
23.03.18.	Показ театрализованной постановки «Колобок на новый лад»	Создать благоприятную атмосферу просмотра сказки.	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-логопед., психолог

Сценарий сказки для детей подготовительной группы «Колобок на новый лад»

Реквизит: колокольчик, деревянные ложки, колобок (сделанный из бумаги, грядка с капустой (*бутафория*) и нарисованной, обруч-«капкан», банка, с надписью «клей», корзинка с орешками (из пластилина, ведро из детского набора для песка, рыбки (сделанные из фольги, корзинка с малиной (нарисованной, элементы костюмов, необходимые для создания образа того или иного персонажа.

Декорации: Изба, скамейка, улей (*сделан из картона и разрисован*)

Действующие лица: Ведущие– 1-ый и 2-ой, Дед, Баба, Колобок, Заяц, Волк, Лиса, Медведь, Курочки, Петушок, Цветы, Деревца.

Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки». Зрители собираются на представление. Музыка стихает, в зал входят дети, изображающие роль ведущих.

1-ый Ведущий звенит в колокольчик:

Колокольчик зазвенел,- время торопиться

Ну а тем, кто не успел – по местам садиться!

2-ой Ведущий звенит в колокольчик:

Кто повыше – те назад,

Ну а кто пониже

Или ходит в детский сад-

Те садитесь ближе!

Вместе оба ведущих звенят в колокольчик:

Третий раз – последний раз!

Значит - начинаем! (*Уходят*)

Открывается занавес - деревенская изба, огород. Возле избы сидит дед на скамеечке, наигрывает на деревянных ложках и напевает (грустно):

-Ах вы сени, мои сени

Сени новые мои

Выходит баба, выносит колобка (из бумаги) - кладет возле окошка, подсаживается к деду.

Баба:

- Что ты дед загрустил? Посмотри - я колобка какого испекла.

Дед:

-Как же не грустить? Вот заяц опять у нас в огороде безобразничал - капусту погрыз, лиса с волком вчера нашу лучшую курочку утащили, а медведь повадился медом из нашего улья лакомиться – так весь улей разорит нам! Эх, бабка, - старые мы стали, силы уж не те.

Бабка:

- И нет у нас ни детей не внуков, нет у нас помощника, защитника.

Колобок (*подбегая к деду с бабушкой*):

-Не волнуйтесь дедушка, не волнуйтесь бабушка, есть у вас теперь помощник и защитник!

Дед:

- Кто же это?

Колобок:

Да я!

Звучит музыка,- колобок выполняет танцевальные движения. Музыка затихает.

Колобок:

Я колобок, колобок

Я по коробу скребен

По сусекам метен

На сметане мешен

Я и дедушку люблю

Я и бабушку люблю

И всегда им помогу

Дед с бабушкой улыбаются, обнимают, целуют колобка.

Бабка:

- Вот дед радость какая, не одни мы теперь.

Дед:

- Будешь нам вместо внука теперь.

Колобок:

- Дедушка, бабушка, вы идите отдохните,- устали наверное.

А я тут посижу- за порядком погляжу.

Дед:

- Вот спасибо тебе внучек, пойдем старуха.

Дед с бабушкой уходят.

Колобок идет на капустную грядку.

Колобок:

- Дедушка сказал, что заяц капусту ворует,- вот я зайца проучу.

(прячется на грядке под лопухом)

Появляется заяц. Звучит музыка,- зайчик выполняет танцевальные движения. Музыка затихает.

Заяц:

- Я зайка, я хороший

Я добрый и смешной

Капуста и горошек-любимый завтрак мой

Со мной легко поладить

Достаточно- погладить

Подбегает к кочану капусты- протягивает руки, тут его хватает колобок:

- Ага, попался!

Заяц *(испуганно)*

-Ой! А кто ты такой?

Колобок:

- Я внук бабушки и дедушки.

Я колобок, колобок

Я по коробу скребен

По сусекам метен

На сметане мешен

Я и дедушку люблю

Я и бабушку люблю

И всегда им помогу

Заяц:

-Колобочек, миленький! Отпусти меня пожалуйста, не буду я больше капусту с огорода таскать.

А я за добро отплачу.

Колобок:

-Ладно косой, поверю тебе.

Заяц:

Спасибо тебе **колобок** *(и убегает)*

Колобок идет к дому, находит «капкан»-обруч

Колобок:

-Вот, то что нужно! *(прячется возле курятника)*

Выходят курочки с петухом- звучит музыка, выполняют танцевальные движения. Музыка затихает

1-ая курочка:

Кто кудахчет в голос полный

Лишь яйцо едва снесет?

Лапкой кто своей проворной землю, камушки гребет?

2-ая курочка:

Ищет зерна на дорожке
«Ко-ко-ко» кто говорит?
Червяков клюет и крошки
И на жердочке сидит?

Петух:

Это курочка-несушка
Что дает в подушки пух.
Петуху она подружка
Муж ведь курочке петух.
Курочки берут под руки петуха- идут на насест (*скамеечку*)
Тут появляются лиса с волком. Звучит музыка,- они выполняют танцевальные движения. Музыка затихает.

Лиса:

- Я и ты одна компания

Волк:

-Ты и я одна компания

Вместе:

- В каждом море обаяний у нас с тобой.

Лиса:

- Честно признайся хвостатый, хочешь лишиться хвоста?

Волк:

-Не хочу

Лиса:

-Значит действуем по моему плану,- идешь в курятник, а я тут покараулю.
Только хватай курочку пожирней.

Колобок подкрадывается и накидывает на них «*капкан*»-обруч.

Колобок:

- Попались! Будет теперь у бабушки волчья шуба с лисьим воротником.

Волк с лисой:

- Ой,ой,ой. Кто это нас поймал?

Колобок:

- Я внук бабушки и дедушки.

Я колобок, колобок
Я по коробу скребен
По сусекам метен
На сметане мешен
Я и дедушку люблю
Я и бабушку люблю
И всегда им помогу

Волк с лисой:

- Прости нас колобок, не губи! Мы больше не будем. А мы тебе за добро добром отплатим.

Колобок:

- Хорошо, поверю вам, но больше не разбойничайте.

Волк с лисой:

Спасибо тебе! *(убегают)*

Колобок идет к домику, под лавкой находит банку с надписью клей.

Колобок:

Вот клей то мне как раз и нужен!

Идет к улью, обмазывает его клеем, прячется.

Появляется медведь.

Выходит под музыку, выполняет танцевальные движения. Музыка стихает.

Медведь:

- Мишка косолапый

По лесу идет

Мишка косолапый очень любит мед

Дайте мне бочонок липового меда

И лесной малины целую корзину

(хватается за улей и прилипает)

-Ой,ой,ой, - что со мной?

Колобок:

Попался косолапый! Поделом- не безобразничай, не разорь чужие ульи.

Медведь:

-А ты кто такой?

Колобок:

- Я внук бабушки и дедушки.

Я колобок, колобок

Я по коробу скребен

По сусекам метен

На сметане мешен

Я и дедушку люблю

Я и бабушку люблю

И всегда им помогу

Медведь:

-Колобочек, прости меня старого, не буду больше безобразничать. Отпусти ты меня, а я бабушке с дедушкой целую корзину лесной малины принесу.

Колобок:

Так и быть,- иди, дядя Миша.

Медведь:

-Спасибо тебе (*убегает*)

Под музыку выходят бабушка с дедушкой. Осматриваются кругом.

Дед:

-Неужели все в порядке? Ничего не случилось?

Колобок:

- Все хорошо, капуста цела, курочки все на месте и улей в порядке.

Дед с бабкой:

-Вот молодец, внучек!

Тут появляются звери,- заяц несет корзинку с орешками, волк с лесой ведро рыбы, медведь корзинку с малиной,- ставят перед бабушкой и дедушкой.

Звучит музыка, все кланяются зрителям.

Занавес закрывается.